

גיאמן

אוניברסיטת חיפה
היחידה הקדם אקדמית
בחינת סיווג פעברית

שם: _____
ת.ז.: _____

חומר עזר : אסור

משך הבחינה : 90 דקות
תאריך : 17 ביוני, 2009

בבחינה זו שלושה חלקים. יש לענות על התשובות בטופס המצורף בלבד.

חלק א

בחרו באפשרויות הנכונה מבין 4 האפשרויות הנתונות (20 נק'): :

1. הן מפסיקות _____ ברגע שהמנהל נכנס
א. דיבור
ב. לדבר
ג. מדברות
ד. ידבר
2. הוא הייה שמח, _____ לא מיטר מהעבודה
א. בעוד ש-
ב. אילו
ג. עד ש-
ד. כאילו
3. כשהיינו ילדים, היינו _____ בולים באלבום
א. סדרנו
ב. נסדר
ג. לסדר
ד. מסדרים

4. הכתיבה קלה לאחד, _____ היא קשה לאחר.

- א. משום כד
- ב. זאת אומרת
- ג. לעומת זאת
- ד. אם כד

5. המורה הסבירה את חובות הקורס _____.

- א. שיעור ראשון.
- ב. השיעור הראשון.
- ג. בשיעור הראשון.
- ד. כשהשיעור הראשון.

6. כאשר הם שרים, הם _____ לי לנח.

- א. הפריעו
- ב. יפריעו
- ג. מפריעים
- ד. היו מפריעים

7. יש פרחים שאסור _____, כי הם מוגנים.

- א. קוטף
- ב. לקטוף
- ג. קוטפים
- ד. קטפו

8. לא _____ ללמוד בקורס הזה, ולכן לא הגענו לבחינה.

- א. ירשמו
- ב. נרשמים
- ג. רשומים
- ד. נרשמנו

9. ראינו את הסרט החדש _____ מועמד לזכות בפרס האוסקר

- א. בגלל
- ב. אשר
- ג. אם
- ד. מאשר

10. _____ לצאת לטיול, _____ לא הגענו בזמן.

- א. רצינו; אבל
- ב. רוצים; מפני ש
- ג. רוצה; אבל
- ד. תרצו; אך

חלק ב

קראו את הקטע הבא וענו על השאלות שאחריו (20 נק'!):

הפגישה עם לשונותניהם של שבטים פרימיטיביים מעלה מחדש את שאלת התהוותן של שפות. לו היו מגדלים תינקות באי נידח ומנתקים אותם מכל מגע גלוי עם אנשים מבוגרים, האם היו מפתחים שפה ורבליית (מילולית) או לא? לאיזו רמה הייתה מתפתחת שפתם?

פרופ' מנדלסון בטוח למדי בכוחה של קבוצת ילדים כזאת לפתח שפה משלה, וטעמו עמו: "בכל ילד נורמלי אפשר להבחין בשתי תכונות יסודיות מאוד ובדחף חזק לממשן. האחת היא להגיע לעמידה זקופה והאחרת לפתח דיבור. נכון ששלבי הדיבור הראשונים מגומגמים ומבוססים יותר על קולות מאשר על מילים, אבל כשם שגורל מגיע בכוחות עצמו לכונש תעופה, כך, אני מניח, יגיע הילד לכונש דיבור בכוחות עצמו. איזו שפה תהיה זו אינני יכול להעריך, אבל ברור לי שזו תהיה שפה ורבליית, עשירה וגמישה לאין ערוך יותר מאשר שפת הקולות של חיות".

11. מה מטרת הפסקה השנייה?

- א. מסקנה
- ב. השערה
- ג. שאלה
- ד. השוואה

12. מה הנישא של הקטע?

- א. ההבדל בין שפת האדם לשפת החיות
- ב. שפת של שבטים פרימיטיביים
- ג. כיצד מתפתחת שפה
- ד. שפתם של ילדים

13. לדעת פרופ' מנדלסון, לו היו מגדלים תינקות באי נידח ומנתקים אותם מכל מגע גלוי עם אנשים מבוגרים, הילדים:

- א. ידברו באופן נורמלי
- ב. לא ידעו לדבר בכל
- ג. יוכלו להשמיע דיבורים מגומגמים
- ד. נמציאן שפה משל עצמם

14. ה"גורזל" מופיע בקטע לשם:

- א. עובדה
- ב. השוואה
- ג. מסקנה
- ד. שאלה

15. על פי הקטע, איזו מהקביעות אינה נכונה :

- א. לכל ילד נורמלי יש דחף להתגיע לעמידה זקופה
- ב. שפת בני האדם גמישה יותר משפת הקולות של החיות
- ג. ילדים שלא למדו לדבר – לא ידעו לדבר
- ד. גוויל מגיע בכוחות עצמו לנושר תעופה

חלק ג

כתבו חיבור באורך של כ-15 שורות, על אחד הנושאים הבאים (60 נק'): :

הקפידו על ניסוח תקין, מבנה הגיוני, פיתוח רעיוני, הימנעות משגיאות כתיב.

- 1. חשיבותה של העבודה לאדם.
- 2. השפעת תורשה ו / או הסביבה על עיצוב אישיותו של האדם.
- 3. ספורט לאלפים או ספורט לאלופים.
